Základní škola Vysoké Mýto, Knířov, příspěvková organizace
Vysoké Mýto – Knířov 11
Vysoké Mýto 566 01,
web.: zsknirov.com
e-mail: skola@zsknirov.com
tel.: 778726743

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/2026



V Knířově 24.8. 2026

Zpracovala Mgr. Monika Bystřická Mandíková
Předkládá Mgr.Monika Bystřická Mandíková,
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2025/2026

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Vysoké Mýto, Knířov,p.o.
Právní forma: příspěvková organizace
Sídlo: Vysoké Mýto-Knířov 11
566 01 Vysoké Mýto
IČO: 709 986 71
Tel.: 778726743
e-mail: skola@zsknirov.com
web: www.zsknirov.com

Ředitelka: Mgr. Monika Bystřická Mandíková

Zřizovatel

název zřizovatele	Město Vysoké Mýto
adresa zřizovatele	B. Smetany 92, 566 01 Vysoké Mýto

Školská rada

Členy školské rady jsou:

Mgr. Petra Chválová - zástupce za školu, předsedkyně školské rady
Mgr. Barbora Krchov - zástupce za rodiče
Mgr. Stanislava Burešová - zástupce za zřizovatele

Charakteristika školy

Základní škola Vysoké Mýto, Knířov je škola s úplným 1. stupněm. Budova a prostory jsou kapacitně stanoveny na 85 žáků. Zřizovatelem školy je město Vysoké Mýto. Škola je umístěna ve velmi klidné části Vysokého Mýta – v integrované obci Knířov, kde žije trvale asi 30 obyvatel. Škola je spádovou školou pro 4 okolní vesnice – Knířov, Lhůtu, Vanice, Brteč, ale žáci dojíždí celkem ze 7 okolních obcí. Vzdělávací program školy je zaměřen na enviromentální vzdělávání, rozvoj digitálních, jazykových kompetencí i pohybových dovedností žáků. Díky menšímu počtu žáků v jednotlivých třídách se daří integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i podporovat nadané žáky. Důraz je kladen na projektovou výuku. Díky okolnímu prostředí žáci tráví mnoho času venku jak při výuce, tak zejména při volnočasových aktivitách.
V blízkosti školy je pouze jedna větší stavba a to je kostel. Autobusová zastávka pro děti je vzdálena asi 300 m od školy. Areál školy je možné rozdělit na 3 propojené části – hlavní budova, hřiště a dětská zahrada. V blízkosti školy je parkoviště, které slouží zaměstnancům školy a rodičům, kteří vyzvedávají své děti ze školy či školní družiny. Hlavní budova slouží celému prvnímu stupni. V této budově jsou všechny učebny, knihovna, tělocvična, jídelna a výdejna. Škola nemá svou vlastní kuchyň, obědy dováží z kuchyně ZŠ Jiráskova Vysoké Mýto.
Areál hřiště zahrnuje velké fotbalové hřiště, malé hřiště na vybíjenou a doskočiště. Hřiště mají travnatý povrch. Pro všechny děti, ale především pro školní družinu je určena dětská zahrada s prolézačkami, dřevěnými houpačkami, tabulí, přírodní učebnou, didaktickým panelem, pískovištěm. Při hezkém počasí slouží pro oddych i pro výuku školní zahrada. Pro aktivní využití ve volných chvílích mohou žáci využít dva pevně zabudované stoly na stolní tenis, které se nacházejí na školním hřišti. Škola není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen v případě, že bude mít asistenta.

Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky i výukový SW jsou průběžně modernizovány a doplněny o nové tituly. Každá vzdělávací oblast má moderní didaktické pomůcky jako Albi tužky, mikroskopy, badatelské pomůcky, encyklopedie, výukové programy, Logicopiccolo, aj. Ve škole je počítačová učebna s pevnými stanicemi a dvě mobilní počítačové učebny vybaveny tablety, netbooky a notebooky. V každé učebně je dotykový interaktivní panel. Žáci mají k dispozici velké množství deskových her, knih i časopisů. Pro výuku informatiky slouží Bee Bot včelky, lego Boost, lego Education, BricQ Motion, Spike Essential, robotické stavebnice, WW robot Dash, roboti Botley , Matalab Tale Bot, Merge Cube.
Učitelé mají k dispozici vlastní notebooky. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy i každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenými učebnami s interaktivními dotykovými panely. Škola má kompletní pokrytí wifi signálem, který je pod heslem přístupný zaměstnancům školy i žákům při výuce a činnosti ŠD.
Škola disponuje nadstandartním vybavením, které má díky vícezdrojovému financování (rozvojové programy, dotační tituly, granty, sponzorské dary).

Škola je zapojena do projektů:

- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Školní zahrady
- 72 hodin
- Ukliďme Česko
- Sportuj ve škole
- Škola v pohybu
- Zdravé zuby
- Noc s Andersenem
- Čtení pomáhá
- Jeden svět
- Abeceda peněz
- Čtenářské perly

- „O bystrého Knířováčka ", jehož vyhodnocení probíhá vždy každý pátek, kdy žáci po celý týden odpovídají na tematicky zaměřené otázky a ze správných odpovědí jsou vylosováni tři výherci drobných odměn
- Recyklohraní, ve kterém sbíráme ve škole použité baterie, třídíme drobný elektroodpad a plníme rozličné ekologicky zaměřené úkoly
- „ Zvířecí mazlíčci" - celoroční péče o zvířata (morčata, zakrslý králík, křečci) v přírodovědeckém koutku, v zimě plnění krmítek i krmelce a příprava vánočního stromu pro zvířátka
- Školní celoroční projekt „Tajemství lesa“ – propojení mezipředmětového vzdělávání

Od 1.3. 2025 je škola zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský, číslo výzvy 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II s projektem „Tvořivý Knířováček II. Škola obdržela dotace ve výši 449 950,39 Kč, kdy spoluúčast je 23 681,61 Kč. Finance jsou využity na inovativní vzdělávání žáků, doučování žáků a vzdělávání pracovníků v ZŠ a ŠD. Projekt je realizován od 1.3. 2025 do 30.2.2027.

Ve škole je podporována environmentální výchova. Třídíme a sbíráme baterie, elektrospotřebiče, mobilní telefony. Ve škole jsou na chodbách umístěny recyklační odpadní koše.
Důraz je kladen i na výchovu ke čtenářství, vzdělávání v oblasti moderních technologií a jazykovou výchovu, kdy se anglický jazyk vyučuje již od 1. ročníku.
Zájmové kroužky: Anglická konverzace, Angličtina pro nejmenší, Sportovní a pohybové hry, Tanečky, Keramika, Informatika a robotika.
Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Kapacita je stanovena na 60 dětí a fungují 2 oddělení. ŠD pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Děti využívají především krásné přírodní prostředí v okolí školy – les, rybník. Každodenní činnosti na školní vybavené zahradě umožňují dětem všestranné vyžití sportovní i rekreační. ŠD pracuje v kontextu dalších aktivit mimo vyučování a to v zájmových

kroužcích. ŠD umožňuje docházku všem žákům školy, při plné naplněnosti o přijetí rozhoduje ředitelka školy dle přijímacích kritérií. ŠD funguje od 6.45 do 8.00 a od 11.45 do 16.00 hodin.
Podporujeme neziskové organizace. Každoročně se v naší škole koná sbírka Fondu Sidus , Srdíčkové dny , část výtěžku z vánočního jarmarku putuje na vybraný projekt (5.000 Kč fondu Zdravotní klaun).

Personální obsazení

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, 6 učitelek pro 1. stupeň (všechny aprobované), 2 vychovatelky školní družiny, pedagogický a školní asistent. Věkový průměr je zhruba 46 let. Na škole dále působí školnice a kuchařka ve výdejně. Mzdová a provozní účetní jsou zaměstnány na základě DPČ. Škola má vlastní účetní i mzdový software.

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - TVOŘIVÝ KNÍŘOVÁČEK
projednáno ve Školské radě: 16. 5. 2007
platnost dokumentu od : 1. 9. 2007
Aktualizace: 1.9.2022

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1.ročníku proběhl v únoru 2026 prezenčním způsobem s elektronickou registrací k zápisu přes portál Online školy. K zápisu přišlo 24 dětí. Přijato bylo 21 žáků. Tři žáci byli z kapacitních důvodů nepřijati. Vzhledem k udělení jednoho odkladu ve školním roce 2026/2027 nastoupí 20 žáků.

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast	*Vzdělávací obor*	*Vyučovací předmět*	*Ročník*					*Celkem předmětů*	*Z toho DČD**
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk jazyková komunikace	**Český jazyk a literatury (38)**	Český jazyk	**8**	**8**	**7+1**	**6+1**	**6+1**	**38**	**3**
	Cizí jazyk (11)	Anglický jazyk	**+1**	**+1**	**3**	**3**	**3**	**11**	**2**
Matematika a její aplikace (24)	**Matematika a její aplikace**	Matematika	**4**	**4+1**	**4+1**	**4+1**	**4+1**	**24**	**4**
Informační a komunikační technologie (2)	**Informační a komunikační technologie**	Informatika	**-**	**-**	**-**	**0+1**	**1**	**2**	**1**
Člověk a jeho svět (16)	**Člověk a jeho svět**	Prvouka	**2**	**2+1**	**2+1**	**-**	**-**	**16 (8+4+4)**	**2**
		Přírodověda	**-**	**-**	**-**	**2**	**1+1**		**1**
		Vlastivěda	**-**	**-**	**-**	**2**	**1+1**		**1**
Umění a kultura (12)	**Hudební výchova**	Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**12 (5+7)**	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**		
Člověk a zdraví (10)	**Tělesná výchova**	Tělesná výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	
Člověk a svět práce (5)	**Člověk a svět práce**	Pracovní činnosti	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			**1**	**3**	**3**	**3**	**4**		**14**

Celkový počet žáků ve školním roce 2026/2027 by měl být 82 žáků, z toho se jedna žákyně vzdělává podle §38 Školského zákona.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem ŠVP Tvořivý Knířováček je poskytování kvalitního vzdělávání, které reaguje na potřeby žáků a rozvíjí jejich klíčové kompetence. Cíle ŠVP školy jsou srozumitelné, aktuální, konzistentní s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) a odpovídají potřebám žáků i trendům ve vzdělávání. Podporují aktivní učení a rozvíjejí klíčové kompetence. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Žákům s podpůrnými opatřeními jsou nastavena vhodná podpůrná opatření. Cíle směřují k rozvoji strategií učení, tvořivého myšlení a celoživotního učení u žáků. Podporují rozvoj komunikačních dovedností, schopnosti spolupracovat a respektovat ostatní. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhala průběžně po celý školní rok v rámci hospitační činnost vedení školy, měsíční kontroly zápisů do třídních knih, na pedagogických radách, poradách a na metodických setkání. Žáci byli vedeni k sebehodnocení a zpracování map učebního pokroku, což bylo podkladem pro setkání s rodiči v rámci triád. Vedení školy uskutečnilo několik hospitací v každém ročníku s následným rozborem. Hospitační činnost byla zaměřena na podporu nadaných žáků, žáků s PO, formativní hodnocení, na individuální přístup a diferenciaci výuky. Probíhaly i vzájemné hospitace pedagogů. Cíle se dařilo naplňovat i díky činnosti školní družiny a mnoha akcí školy v průběhu celého školního roku.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků v jednotlivých ročnících: 1.ročník - 18 žáků
2.ročník – 11 žáků
3.ročník – 20 žáků
4.ročník - 14 žáků
5.ročník - 15 žáků .

Ve školním roce 2025/2026 bylo zapsáno na naší škole 78 žáků. Na školu nenastoupil žádný žák z Ukrajiny.
Z 5. ročníku se zúčastnilo sedm žáků přijímacího řízení na nižší stupeň Gymnázia ve Vysokém Mýtě a čtyři žáci byli úspěšně přijati. Na 2. stupeň ZŠ Jiráskova a ZŠ Javornického přestoupilo 11 žáků.
Na škole byli dva žáci s podpůrnými opatřeními 2.stupně.
Nikdo z žáků neopakoval ročník. Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku. Bylo uděleno jedno kázeňské opatření. Pochvalu ředitelky školy obdrželo 5 žáků Z 5.ročníku za dlouhodobé vynikající výsledky ve vzdělávání a reprezentaci školy.

Přehled školních akcí – *viz. příloha č.2*

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

I. Úvod

Na škole v rámci školského poradenského pracoviště působí metodik primární prevence (Mgr. Monika Bystřická Mandíková) a výchovný poradce (Mgr. Michaela Brandová).

Ve školním roce 2025/2026 bylo zapsáno na naší škole 77 žáků. Na školu nenastoupil žádný žák cizinec. Dva žáci byli vzděláváni dle §38 (zahraniční vzdělávání). Na škole bylo 11 žáků s podpůrnými opatřeními II. a I.stupně.

II. Charakteristika žáků

Téměř všichni žáci dojíždějí z okolních obcí. Ve škole byli čtyři žáci s podpůrnými opatřeními II., kteří pracovali na základě plánu pedagogické podpory, jedna žákyně měla IVP. V rámci PO I.stupně byla podpora poskytována i některým ostatním žákům školy, stejně jako pedagogická intervence, která probíhala ve všech třídách. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem průběžně hodnotili pokrok u jednotlivých žáků ohrožených školním neúspěchem, navrhovali opatření, vždy na základě spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Podpora byla věnována i nadaným žákům, kteří pracují na základě plánu jejich rozvoje. Většina dětí je z úplných rodin, které se o ně dobře starají a sledují jejich výchovu. Procento neúplných, nefungujících rodin, které nevěnují dítěti dostatek času, náležitou péči a dohled, je malé. Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli tyto děti monitoruje a poskytuje jim podporu (konzultace, doučování, ad.). Monitorujeme i změnu rodinných poměrů či sociálního zázemí rodiny. V této oblasti je dobrá spolupráce s OSPOD Vysoké Mýto.

III. Oblasti primární prevence

Primární prevence prolíná napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pedagogové školy vybírali vhodná témata přiměřeně věku žáků a reagovali na aktuální situace. Velký důraz byl kladen na bezpečnost na internetu a sociálních sítích.
Neméně důležitým aspektem prevence rizikového chování jsou volnočasové aktivity žáků. Volný čas mohou žáci trávit ve školní družině, která umožňuje docházku od 1. až do 5.ročníku. Aktivity v ŠD směřují především na pohyb v přírodě, ochranu přírody a zdravý pohyb. Škola každoročně nabízí mnoho zájmových kroužků, které jsou pro žáky nabízeny bezplatně, aby se mohli zapsat všichni žáci bez rozdílného vlivu sociálního prostředí. Ve školním roce 2025/2026 to byly sportovní hry, keramika, klub robotiky a informatiky, klub anglického jazyka, angličtina pro nejmenší, tanečky.
Díky sponzorským darům a projektům škola disponuje nadprůměrným vybavením pomůckami jako jsou deskové hry, výukové aplikace, moderní technologie, Albi tužky i knihy, badatelské soupravy, konstrukční a robotické stavebnice. Žáci mají přístup k těmto pomůckám jak v rámci výuky, tak během přestávek i v rámci činnosti ŠD.
Zákonným zástupcům jsou zasílány pravidelné informační zprávy ze školních tříd a je jim nabízena každodenní konzultace s jednotlivými učiteli. Škola je registrována v projektu Nenech to být – NNTB.

IV. Co se podařilo v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2025/2026

- ✓ pravidelné vedení třídnických hodin a komunitních kruhů ve třídách
- ✓ poskytovat informace ostatním pedagogickým pracovníkům, vést je ke spolupráci a ke konzultování případných problémů
- ✓ poskytnout učitelům vnější informační zdroje – užitečné odkazy – webové stránky týkající se různých negativních jevů a databázi organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc především na regionální úrovni
- ✓ vzdělávací akce pro pedagogy
- ✓ spolupráce s jinými institucemi a organizacemi – např. PPP Ústí nad Orlicí, MAP, Policie ČR, Městská policie Vysoké Mýto, HZS Vysoké Mýto, Červený kříž, OSPOD, atd.
- ✓ zrealizováno bylo mnoho aktivit, programů, akcí (viz. přehled akcí)
- ✓ pokračovat ve zvyšování příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách
- ✓ online setkání metodiků prevence a výchovných poradců
- ✓ integrace žáků s podpůrnými opatřeními
- ✓ ve spolupráci s MAP zrealizovat programy primární prevence v 4. a 5.třídě vedené lektorem společnosti Semiramis, kdy programy proběhly v každé třídě v každém pololetí
  - programy „Hračka jménem počítač“, „Vyplouváme“ pro 4.ročník
  - programy „Hračka jménem počítač“, „Vzhůru na II.stupeň“ pro 5.ročník
- ✓ V 1.,2. a 3. ročníku proběhly preventivní programy s lektorem společnosti Acet, zaměřené na posílení dobrých vztahů v rámci třídních kolektivů.

- ✓ nově jsme navázali spolupráci se společností Digitální most a zrealizovali preventivní workshop zaměřený na kyberbezpečnost a využívání AI

V. Opatření

Registrujeme strmý nárůst rizikového trávení času na sociálních sítích, internetu, při hraní počítačových her. V září jsme řešili v 5.třídě nebezpečné chování – vyhrožování spolužákovi v třídní žákovské skupině přes aplikaci Whatsapp. Byla svolána výchovná komise a třídní schůzka rodičů 5.třídy. Následovaly preventivní aktivity a častější třídní hodiny. Všichni rodiče školy byli následně poučeni o hlídání aktivit a času, které jejich děti tráví v online prostoru. Podobné chování jsme již nezaregistrovali. Nebezpečné je i nadužívání IT technologií žáky, zejména mobilních chytrých telefonů/ tabletů/ herních konzolí apod. S tím je spojen minimální čas věnovaný pohybovým aktivitám, čtení či společným aktivitám s vrstevníky. Hlavním cílem pro nadcházející období školního roku 2026/2027 nadále bude prevence kyberšikany, netolismu, nezdravého životního stylu, rizikového chování žáků.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pro účely DVPP byly hojně využívány převážně programy organizované MAP, NIDV Pardubice, ČŠI, CCV Ústí n. Orlicí. Každý z pedagogů absolvoval několik školení dle vlastního výběru ve formě webinářů. Školení byla zaměřena na digitalizaci, úpravy ŠVP, komunikaci s žáky i rodiči, třídnické aktivity a na rozvoj osobního růstu. Ředitelka školy absolvovala kurz Mentoringu a Nenásilné komunikace „Škola bez poražených“.
Nepedagogičtí pracovníci jsou vysílány na školení k rozvoji jejich pracovních kompetencí.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola své aktivity prezentuje v místním tisku, má aktuální webové stránky, školní Facebook a otevírá se široké veřejnosti v rámci Dnů otevřené školy.
Konaly se tradiční akce jako Vánoční jarmark, Zpívání na náměstí ve Vysokém Mýtě při Adventním jarmarku, výstava žákovských prací a prezentace školy ve vysokomýtské knihovně, Zahradní slavnosti.
Škola se prezentovala i díky účasti v projektech a soutěžích oblastního i celorepublikového charakteru.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhlo na škole žádné inspekční šetření.

Ostatní kontrolní činnost

Kontroly neshledaly žádné nesrovnalosti či pochybení.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č.1 – hospodaření školy za rok 2025.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

ZUŠ Vysoké Mýto, Středisko volného času Mikádo, Městská knihovna, Regionální muzeum, Střední pedagogická škola Litomyšl (praxe studentů), PPP Ústí nad Orlicí (integrovaní žáci), Autoklub Karosa Vysoké Mýto (dopravní výchova), NIDV, CCV (další vzdělávání pedagogických pracovníků), ČSOB, MAP Vysokomýtsko, MAS Litomyšlsko.

Pedagogická rada projednala dne 24. 8. 2026

Školská rada schválila dne 6.10.2026








Comet
Pluto
Uranus




HASIČI













Školní akce 2025/2026

- 17. 9. Teoretická část dopravní výchovy 4. třída
- 18. 9. Preventivní program 1. + 2. třída
- 19. 9. Preventivní program 5. třída
- 23. 9. Preventivní program 4. třída
- 26. 9. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- 30. 9. Edukační program Les 1. – 5. třída
- 1. 10. Divadlo ve Vysokém Mýtě 1. – 3. třída
- 3. 10. Preventivní program 3. třída
- 3. 10. Škola hrou Litomyšl 2. třída
- 3. 10. Ukliďme Česko - podzim
- 3. 10. Autosalon ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- 9. 10. Edukační program Virtuálně v elektrárně 4. + 5. třída
- 14. 10. Knihovna ve Vysokém Mýtě Karel čapek a zvířátka 1. + 2. třída
- 15. 10. Zdravověda
- 21. 10. Knihovna ve Vysokém Mýtě Bajky 3. třída
- 24. 10. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- 31. 10. Projektový den Halloween
- 4. 11. Podzimní dílny a strašidelná stezka
- 6. 11. Edukační program Paleta Oucmanice 1., 2. a 5. třída
- 14. 11. Edukační program Paleta Oucmanice 3., 4. a 5. třída
- 21. 11. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- 28. 11. Vánoční jarmark
- 29. 11. Zpívání na adventním jarmarku ve Vysokém Mýtě
- 4. 12. Knihovna ve Vysokém Mýtě 3. třída
- 5. 12. Mikulášská nadílka
- 9. 12. Vánoční knihovna 4. třída
- 10. 12. Den otevřené školy
- 11. 12. Vánoční knihovna 5. třída
- 11. 12. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)

- 15. 12. Divadelní představení ZŠ Vraclav 1. – 5. třída
- 17. 12. Edukační program Kosmický stan 1. – 5. třída
- 18. 12. Dopravní výchova 3. třída
- 19. 12. Vánoční besídka
- 13. 1. Poznej školu
- 16. 1. Divadlo Africká pohádka
- 21. 1. Poznej školu – program pro předškoláky
- 19. - 23. 1. Lyžařský výcvik
- 24. 1. Den otevřené školy
- 29. 1. Karneval (ŠD)
- 6. 2. Zápis do 1. třídy
- 17. 2. Projektový den Masopust
- 20. 2. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- 25. 2. Návštěva galerie ve Vysokém Mýtě 3. třída
- 26. 2. Recyklace hrou 1. – 5. třída
- 27. 2. Knířov má talent 1. kolo
- 6. 3. Pohybový program Dr. Dancer 1. – 5. třída
- 11. 3. Vzdělávací program Papoušci
- 16. 3. Projektový den Počítání s indiány 1. třída
- 20. 3. Návštěva Velikonoční knihovny ve Vysokém Mýtě 3. třída
- 20. 3. Matematický klokan 2. – 5. třída
- 23. 3. Knířov má talent Finále
- 24. 3. Workshop zdobení vajíček voskem (ŠD)
- 26. 3. Workshop zdobení vajíček voskem 4. třída
- 27. 3. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- 27. 3. Noc s Andersenem
- 27. 3. Ukliďme Česko – jaro
- 8. 4. Jeden svět 4. + 5. třída
- 2. 4. Zápis čtenářů v knihovně ve Vysokém Mýtě 2. třída
- 15. 4. Preventivní program 3. – 5. třída
- 16. 4. Návštěva galerie ve Vysokém Mýtě 5. třída
- 17. 4. Preventivní program 1. + 2. třída
- 23. 4. Návštěva galerie ve Vysokém Mýtě 4. třída

- 23. 4. Projektový den Den Země
- 27. 4. Workshop Kyberbezpečnost a AI 3. – 5. třída
- 28. 4. EVVO exkurze Pardubice 5. třída
- 30. 4. Slet čarodějnic (ŠD)
- 4. 5. Koncert ZUŠ 1. + 2. třída
- 5. 5. Fotbalový turnaj Mc Donald Cup, Rudoltice
- 6. 5. Přírodovědná soutěž Česká Třebová
- 12. 5. Preventivní program 4. třída
- 13. 5. Preventivní program 5. třída
- 14. 5. Setkání základních škol v Dobříkově – sportovní dopoledne
- 15. 5. Návštěva divadla ve Vysokém Mýtě 1. – 3. třída
- 15. 5. Účast žáků na soutěži Střední školy stavební Vysoké Mýto
- 16. 5. Vystoupení žáků na setkání seniorů ve Džbánově
- 22. 5. Hudební pořad Zvířátka z lesa
- 22. 5. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- 26. 5. Čtenářský večírek 2. třída
- 28. 5. Pasování čtenářů 1. třída
- 29. 5. Dopravní výchova (hřiště) ve Vysokém Mýtě 4. – 5. třída
- 3. 6. Sportovní den ve Vysokém Mýtě
- 4. 6. Interaktivní edukační program na hradě Potštejn 1. – 3. třída
- 12. 6. Hudební workshop Bubnování v kruhu 1. – 5. třída
- 17. 6. Exkurze v Praze 5. třída
- 19. 6. Den otevřených dveří HZS ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- 23. 6. Zahradní slavnosti
- 24. 6. Divadlo Pohádka z našeho statku
- 25. 6. Dětský den
- 13. – 17. 7. Příměstský tábor Tajemství lesních skřítků
- 17. – 21. 7. Příměstský tábor Cesta kolem světa

Rozbor hospodaření za rok 2025

Název organizace: ZŠ Vysoké Mýto, Knířov,p.o.

(v tisících Kč)

Účet	Název položky	Rozpočet 2025	Skutečnost 2025			Náklady město	Plnění rozpočtu %	Náklady MŠMT	Náklady dotace JAK I.	Náklady dotace JAK II.	Náklady ostatní MAS
			Hlavní činnost	Plnění rozpočtu %	Doplňková činnost						
501	Spotřeba materiálu	99,0	228,0	230,0		101,0	102,0	40,0	78,0	9,0	
501	Projekty škol	14,0	14,0	100,0		14,0	100,0				
502	Elektrická energie, plyn, voda, teplo	290,0	248,0	86,0		248,0	86,0				
503	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek										
504	Prodané zboží										
511	Opravy a udržování	150,0	143,0	95,0		143,0	95,0				
512	Cestovné	2,0	9,0			2,0	100,0	7,0			
513	Náklady na reprezentaci										
518	Ostatní služby	543,0	700,0	129,0		551,0	101,0	30,0	50,0	65,0	3,0
521	Mzdové náklady	5 385,0	5 746,0	107,0				5 598,0	84,0	64,0	
524	Zákonné sociální pojištění	1 786,0	1 831,0	103,0				1 831,0			
525	Ostatní sociální pojištění	24,0	23,0	96,0				23,0			
527	Zákonné sociální náklady	30,0	24,0	80,0		24,0	80,0				
	MŠMT	53,0	55,0	104,0				55,0			
528	Ostatní sociální náklady										
531	Daň silniční										
532	Daň z nemovitostí										
538	Ostatní daně a poplatky										
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení										
542	Ostatní pokuty a penále										
543	Odpis pohledávky										
544	Úroky										
546	Dary										
548	Manka a škody										
549	Jiné ostatní náklady	4,0	2,0	50,0		2,0	50,0				

551	Odpisy dlouhodobého nehmot. a hmotného maj.	8,0	10,0	125,0		10,0	125,0				
552	Zůstatková cena prodaného nehmot. a hmot.maj										
554	Prodaný materiál										
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	54,0	438,0	811,0		111,0	205,0	76,0	202,0	49,0	
559	Tvorba zákonných opravných položek										
2	Dlouhodobý hmotný majetek										
C E L K E M N Á K L A D Y (CN)		**8 442,0**	**9 472,0**			**1 206,0**		**7 660,0**	**414,0**	**187,0**	**3,0**

Účet	Název položky	Rozpočet 2025	Skutečnost 2025			Výnosy město	Plnění rozpočtu %	Výnosy MŠMT	Výnosy dotace JAK I.	Výnosy dotace JAK II.	Výnosy ostatní MAS
			Hlavní činnost	Plnění rozpočtu %	Doplňková činnost						
601	Tržby za vlastní výrobky										
602	Tržby z prodeje služeb	120,0	145,0	121,0		142,0	118,0				3,0
602	Tržby z prodeje služeb - použito na platy										
611	Změna stavu zásob nedokončené výroby										
612	Změna stavu zásob polotovarů										
613	Změna stavu zásob výrobků										
621	Aktivace materiálu a zboží										
622	Aktivace vnitroorganizačních služeb										
623	Aktivace dlouhodobého nehmot. majetku										
624	Aktivace dlouhodobeho hmotného majetku										
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení										
642	Ostatní pokuty a penále										
643	Platby za odepsané pohledávky										
644	Výnosy z prodeje materiálu										
645	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm.majetku										
648	Zúčtování fondů		55,0			55,0					
649	Jiné ostatní výnosy		1,0			1,0					
662	Úroky		1,0			1,0					
672	Příspěvek od ÚP										
672	Od zřizovatele transf,podíl		2,0			2,0					

672	**MŠMT**	7 248,0	7 660,0	106,0				7 660,0			
672	**Příspěvek zřizovatele na provoz celkem**	1 074,0	1 032,0	96,0		1 032,0	96,0				
	(z toho dotační program města)	14,0	14,0	100,0		14,0	100,0				
	JAK I.		414,0						414,0		
	JAK II.		187,0							187,0	
	MAS		3,0								
	neinvestiční příspěvek										
C E L K E M V Ý N O S Y (CV)		**8 442,0**	**9 500,0**			**1 236,0**		**7 660,0**	**414,0**	**187,0**	**3,0**

Datum: 21.4.2026

Zpracoval: Bartheldiová Ilona

Podpis statutárního zástupce organizace: Mgr. Monika Bystřická Mandíková

Razítko organizace:

Slovní zhodnocení výsledku hospodaření:

Za rok 2025 docílila organizace kladného hospodářského výsledku s přebytkem 28.577,12 Tento kladný hospodářský výsledek je tvořen úhradou za školní družinu a výtěžkem z jarmarku.
Úspora za energie ve výši 42.348,-- nebyla zaúčtována do HV, ale na účet 349 k vrácení zpět zřizovateli.
V tomto roce organizace obdržela finanční dary ve výši 50.000,--, které byly zaúčtovány na účet RF .
Příděl do FKSP je tvořen ve výši 54.795,-- a čerpán ve výši Kč 83.407,-- Konečný zůstatek pro rok 2026 je 124.071,--
Z investičního fondu byly odvedeny zřizovateli odpisy ve výši Kč 7656,--.
Nákup DDHM je 205% z důvodu pořízení majetku čerpáním RF ve výši Kč 55.000,--.
V roce 2025 organizace dočerpala finance z dotačního titulu šablony JAK I ve výši 414.00 Kč. Z nového dotačního programu JAK II čerpáno 187.000 Kč z celkové dotace 449 950 Kč.