



Základní škola Vysoké Mýto, Knířov, p. o.
Vysoké Mýto – Knířov 11
Vysoké Mýto 566 01
Web: www.zsknirov.com
e-mail: skola@zsknirov.com
tel.: 778 726 743

AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY VYSOKÉ MÝTO, KNÍŘOV

pro školní rok 2025/2026

V Knířově 25. 8. 2025

Mgr. Monika Bystřická Mandíková ,
ředitelka školy

I. Charakteristika školy

Materiální vybavení

Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky i výukový SW jsou průběžně modernizovány a doplněny o nové tituly. Každá vzdělávací oblast má moderní didaktické pomůcky jako Albi tužky a encyklopedie, výukové programy, Logicopicollo, aj. Ve škole je počítačová učebna s pevnými stanicemi a dvě mobilní počítačové učebny vybaveny tablety, netbooky a notebooky. V každé učebně je dotykový interaktivní panel. Žáci mají k dispozici velké množství deskových her, knih i časopisů. Pro výuku informatiky slouží Bee Bot včelky, lego Boost, lego Education BricQ Motion, Spike Essential, robotické stavebnice a roboti Botley, Tale Bot, Merge Cube.

Technické vybavení

Jednou z priorit školy je využití informačních technologií ve výuce i v běžném chodu školy. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny dvě mobilní učebny vybaveny tablety, netbooky a notebooky.

Učitelé mají k dispozici vlastní notebooky. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy i každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenými učebnami s interaktivními dotykovými panely. Škola má kompletní pokrytí wifi signálem, který je pod heslem přístupný zaměstnancům školy i žákům při výuce a činnosti ŠD.

Hygienické vybavení

S ohledem na hygienu učení a věk žáků je vhodně stanoven režim vyučování a přestávek. Žáci využívají tělocvičnu i chodby pro psychohygienické chvilky. Za příznivého počasí je možnost využití i zahrady školy. Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy a žáků slouží uvařený čaj, který je dětem k dispozici během celého dne dle jejich individuálních potřeb, případně voda. Prostředí učeben a ostatních prostor školy je podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a psacího nábytku). Všichni dodržují zákaz kouření, pití alkoholu a požívání jiných škodlivin ve škole a okolí. Provozní řád učeben a školní řád slouží také jako preventivní ochrana žáků před úrazy. V budově školy je výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů, dále je pravidelně kontrolováno zařízení z hlediska jejich bezpečnosti. Všem jsou dostupné prostředky první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby.

Školní družina

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. ŠD pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Děti využívají především krásné přírodní prostředí v okolí školy-les, rybník. Každodenní činnosti na školní vybavené zahradě umožňují dětem všestranné vyžití sportovní i rekreační. ŠD pracuje v kontextu dalších aktivit mimo vyučování, a to v zájmových kroužcích.

Školní informační centrum – knihovna

V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy. Knihovna shromažďuje propagační materiály o učebnicích, nabídky vzdělávacích programů pro žáky.

Učitelé hojně využívají fond a prostory knihovny ve výuce. Vedou žáky k tomu, aby si sami vyhledávali informace a tím si také učební látku lépe osvojili. Žáci si mohou vypůjčit veškerou literaturu, kterou potřebují. Také zde vyhledávají informace, které zpracovávají do celoročního projektu „Bystrý Knířováček.“ Starší žáci si zde mohou vyhledat informace k plnění krátkodobých projektů z vlastivědy a přírodovědy. Knihovna

poskytuje učitelům i žákům kvalitní zdroj informací a tím vytváří podmínky pro projektové vyučování a globální výchovu. Knihovna úspěšně spolupracuje s dětským oddělením Městské knihovny ve Vysokém Mýtě, která je knihovnou městského veřejného typu s regionální funkcí a metodickou působností v dané oblasti.

Charakteristika žáků

Žáci do naší školy dojíždějí z okolních spádových vesnic, ale převážnou část tvoří žáci dojíždějící z Vysokého Mýta. V posledních letech se ve škole vzdělávají i děti dle § 41 a § 38 školského zákona. Dlouholeté zkušenosti jsou s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý integrovaný žák má vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán nebo plán pedagogické podpory, který je pravidelně aktualizován a doplňován. Podpora je věnována i nadaným žákům.

Charakteristika týmu školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, 6 učitelek pro 1. stupeň a 2 vychovatelky školní družiny. Průměrný věk pedagogického sboru je 40 let. Všechny učitelky jsou aprobované.

Prioritou školy je vzdělání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou jazykové oblasti – anglický jazyk, moderní metody v didaktice předmětů, práce s IT technikou, podpora nadaných a integrovaných žáků.

Cílem je stále zachovat plně aprobovaný pedagogický sbor naší školy.

Mezi nepedagogické pracovníky školy patří školní asistent, kuchařka, školnice, mzdová a provozní účetní.

Dlouhodobé projekty

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Některé projekty jsou třídní, jiné ročníkové či školní. O zapojení do školního projektu se rozhodují žáci se svým třídním učitelem.

Pro každý školní rok zvolí pedagogové téma, které žáky provází při výuce i činnosti ŠD. Děti sbírají motivační odměny (razítka, nálepky, kilometry, apod.) Tyto odměny mohou ale také ztratit v případě prohřešků proti školnímu řádu či třídním pravidlům, které si žáci tvoří společně v jednotlivých třídách. Díky celoroční hře se dozvídají zajímavosti z dané oblasti (zvířata, rostliny, vynálezy, cestování,...). Tématem celoroční hry pro školní rok 2025/2026 je **Tajemství lesa**.

II. Akční cíle pro školní rok 2025/2026

Školní vzdělávací program:

- školní vzdělávací program aktualizovat se začleněním nové informatiky s důrazem na digitální kompetence

Vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními a nadaných žáků

- začleňovat integrované žáky a poskytnout jim efektivní podpůrná opatření.
- podporovat talentované žáky, rozvíjet jejich nadání a umožnit jim další seberealizaci.
- v každé třídě zřídit box s pomůckami na rozvoj žákovské práce (tablety, knihy, pracovní listy, Albi tužka,...)

Vzdělávací proces

- zkvalitňovat výuku, zvýšit využívání moderních technologií
- seznámit žáky i rodiče s komunikační platformou (Online škola, Teams)
- využívat vhodné vzdělávací aplikace, videa, online cvičení (Didacta, Terasoft, Liveworksheets, ...)
- podporovat netradiční metody a formy práce
- pokračovat v kombinovaném a formativním hodnocení
- využívat žákovská portfolia

- klást důraz na jazykovou výchovu, novou informatiku, environmentální výchovu, pohybovou výchovu
- účastnit se různorodých soutěží, olympiád, projektů
- zpestřovat výuku názornými demonstracemi, besedami, exkurzemi
- připravovat didaktické pomůcky a podporovat pedagogy při jejich přípravě
- zařazovat relaxační a pohybové chvíle
- spolupracovat s okolními institucemi a organizacemi
- navázat hlubší spolupráci s okolními školami a školkami

Rozvoj a posílení základních vzdělávacích priorit školy:

- zkvalitňovat výuku cizích jazyků
- dbát na správnou metodiku všech vyučujících a podporovat jejich další vzdělávání v tomto oboru
- při větším počtu žáků dělit vyučovací hodiny jazyků a tělocviku
- rozvíjet u žáků čtenářství (realizovat čtenářské besedy, projekty zaměřené na rozvoj čtení, pokračovat ve čtenářských večírcích, průběžně vybavovat školní knihovnu aktuálními tituly)
- podporovat rozvoj informatiky na škole - modernizovat vybavení školy novými technologiemi, vést učitele k maximálnímu využití ICT.
- dbát na ekologickou a environmentální výchovu
- účastnit se ekologických projektů i soutěží
- třídit ve škole odpad, zajistit sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů.
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu a každodennímu sportování, turistice
- využívat projektové vzdělávání, sestavovat projektové dny

Klima školy

- vést žáky k zodpovědnému chování, kritickému myšlení, vlastnímu i vrstevnickému hodnocení
- provádět dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči a zaměstnanci
- pokračovat v úzké spolupráci s rodiči, zapojovat rodiče do chodu školy
- dbát o kulturní prostředí školy i okolí školy
- pořádat setkávání rodičů a přátel školy, případně se snažit o online setkávání
- organizovat kulturní i sportovní akce, mimoškolní činnosti, Dny otevřených dveří
- eliminovat rizikové chování žáků hned v zárodku
- dbát na pravidelné třídní aktivity pro posílení příznivého klima školy

Mimotřídní a volnočasová činnost:

- nabízet bezúplatně různorodé zájmové kroužky a kluby
- podporovat činnost školní družiny a aktualizovat její řád a tematické plány
- nabízet rodičům pružnou dobu školní družiny a umožnit docházku žákům až do 5. ročníku

Řízení školy:

- průběžně se vzdělávat a seznamovat s novými trendy v oblasti řízení a vedení školy
- aktualizovat a doplňovat organizační řád školy se všemi vnitřními předpisy, směrnici a dokumentací tak, aby odpovídal současným potřebám školy a platné legislativě
- ocenit kvalitní práci a propagaci dobrého jména školy u všech zaměstnanců
- posilovat a vytvářet kladné vztahy mezi učiteli a žáky, v třídních kolektivech a pedagogickém sboru
- spolupracovat se zřizovatelem na vylepšení technického stavu budovy a blízkého okolí
- pokračovat v šablonách v rámci operačního programu Jan Amos Komenský
- hledat možnosti vícezdrojového financování (grant, soutěže,...)
- vyhledávat dotační tituly: SZIF, TESCO, apod.
- podporovat školní poradenské pracoviště jako základní prvek preventivní práce školy

- pokračovat ve spolupráci s MAP a ostatními subjekty (ZUŠ, Vysokomýtská kulturní, okolní MŠ a ZŠ, sportovní a kulturní spolky ,...)

Tým školy

- podporovat spolupráci zaměstnanců, sdílení zkušeností i materiálů, vzájemné hospitace
- motivovat zaměstnance k dalšímu vzdělávání, zejména specializační studia

Budova školy

- postupně proměňovat školní zahradu ve venkovní učebnu dle zpracovaného projektu na „Prožitkovou zahradu“
- provádět nezbytné opravy a udržovací práce
- zrychlit internetové připojení školy
- obnovit herní prvky na zahradě školy

Spolupráce s rodiči a veřejností, propagace školy:

- prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti pomocí místního zpravodaje,
- aktualizovat webové a facebookové stránky školy
- připravovat dny otevřených dveří, tvůrčí dílny
- úzce spolupracovat s mateřskými školami v nejbližším okolí
- zapojit zákonné zástupce do projektových dnů a jiných vhodných aktivit