



Základní škola Vysoké Mýto, Knířov, p.o.
Vysoké Mýto – Knířov 11
Vysoké Mýto 566 01

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Vypracovala: Mgr. Monika Bystřická Mandíková

Schválila: Mgr. Monika Bystřická Mandíková, ředitelka školy

OBSAH

Základní údaje o škole	3
Popis současného stavu	4
Co se podařilo v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2022/2023	5
Školní metodik prevence, preventivní tým a vedení školy	6
Témata primární prevence ve škole	7
Cíle minimálního preventivního programu	7
Formy a metody práce v rámci školní prevence	10
Evaluace	14
Přílohy	
Příloha č.1 Záznamový arch	
Příloha č.2 Akce školy	
Příloha č.3 Síť organizací a služeb, poskytujících odbornou pomoc	
Příloha č.4 Zdroje, legislativa	

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název organizace: Základní škola Vysoké Mýto, Knířov, p.o.

Sídlo: Knířov 11, Vysoké Mýto 566 01

IČO: 709 986 71

Zřizovatel: Město Vysoké Mýto

Hlavní účel a předmět činnosti: základní škola
školní družina

Vedení školy: Mgr. Monika Bystřická Mandíková, ředitelka

Mgr. Helena Mandíková, zástupkyně ředitelky

Školní poradenské pracoviště: Mgr. Monika Bystřická Mandíková
výchovná poradkyně

Mgr. Helena Mandíková
školní metodik prevence

Kontakt: telefon: 778 726 743

email: skola@sknirov.com

web: www.zsknirov.com

POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Charakteristika školy

Základní škola Vysoké Mýto, Knířov je škola pouze s 1. stupněm. Budova a prostory jsou kapacitně stanoveny na 85 žáků rozdělených do pěti kmenových tříd s různou kapacitou a velikostí. Zřizovatelem školy je město Vysoké Mýto. Škola je umístěna ve velmi klidné části Vysokého Mýta – v osadě Knířov, kde žije trvale asi 29 obyvatel. Škola je spádovou školou pro městské části Brteč, Knířov, Lhůta, Svařeň a Vanice (integrované obce), ale žáci dojíždí celkem z 10 okolních obcí. Areál školy je možné rozdělit na 3 propojené části – hlavní budova, hřiště a dětská zahrada. Hlavní budova slouží celému prvnímu stupni. V této budově jsou všechny učebny, knihovna, tělocvična, jídelna a výdejna. Škola nemá svou vlastní kuchyň, obědy dováží z kuchyně ZŠ Jiráskova Vysoké Mýto. Devízou školy je velká zahrada s přírodní učebnou a hřištěm. Škola není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen v případě, že bude mít asistenta.

Školní družina (dále ŠD) je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Její kapacita je 60 žáků ve dvou odděleních. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Děti využívají především krásné přírodní prostředí v okolí školy-les, rybník. ŠD pracuje v kontextu dalších aktivit mimo vyučování, a to v zájmových kroužcích. Dětem je nabízeno mnoho zájmových kroužků, většina bezplatně. Zaměření činnosti ŠD je na zdravý životní styl a pohyb. Trávení společného času v přírodě či sportování je nejlepší prevencí rizikového chování dětí. Proto je činnost školní družiny nabízena všem žákům školy.

Díky sponzorským darům a projektům škola disponuje nadprůměrným vybavením pomůckami jako jsou keramická pec, deskové hry, výukové aplikace, moderní technologie, Albi tužky i knihy, badatelské soupravy, konstrukční a robotické stavebnice. Žáci mají přístup k těmto pomůckám jak v rámci výuky, tak během přestávek i v rámci činnosti ŠD.

Mezi riziková místa školy, vzhledem k eliminaci rizikového chování žáků, patří tělocvična, čtenářské koutky, zahrada školy, šatna. V těchto místech je zvýšený dohled odpovědných pracovníků školy.

Charakteristika žáků

Ve školním roce 2025/2026 je zapsáno na naší škole 78 žáků. Na školu nenastoupil žádný žák cizinec. Dva žáci jsou vzdělávání dle §38 (zahraniční vzdělávání). Do 4. a 5.třídy přestoupili dva žáci ze Školamyšle a ZŠ Řepníky.

Téměř všichni žáci dojíždějí z okolních obcí. Ve škole jsou žáci s podpůrnými opatřeními (I., II.stupeň), kteří pracují na základě plánu pedagogické podpory. Jedna žákyně má IVP. V rámci PO I.stupně byla podpora poskytována i některým ostatním žákům školy, stejně jako pedagogická intervence, která probíhala ve všech třídách. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem průběžně hodnotí pokrok u jednotlivých žáků ohrožených školním neúspěchem, navrhuji opatření, vždy na základě spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Podpora je věnována i nadaným žákům, kteří pracují na základě plánu jejich rozvoje. Většina dětí je z úplných rodin. Procento neúplných, nefungujících rodin, které nevěnují dítěti dostatek času, náležitou péči a dohled, je malé. Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli tyto děti monitoruje a poskytuje jim podporu (konzultace, doučování, ad.). Monitorujeme i změnu rodinných poměrů nebo sociálního zázemí rodiny. V této oblasti je dobrá spolupráce s OSPOD Vysoké Mýto. Tyto skutečnosti přispívají k tomu, že se ve škole dosud nevyskytly závažné případy rizikového chování.

CO SE PODAŘILO V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Primární prevence prolíná napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pedagogové školy vybírali vhodná témata přiměřeně věku žáků a reagovali na aktuální situace. Velký důraz byl kladen na bezpečnost na internetu a sociálních sítích.

Neméně důležitým aspektem prevence rizikového chování jsou volnočasové aktivity žáků. Volný čas mohou žáci trávit ve školní družině. Škola každoročně nabízí mnoho zájmových kroužků, které jsou pro žáky nabízeny bezplatně, aby se mohli zapsat všichni žáci bez rozdílného vlivu sociálního prostředí. Ve školním roce 2024/2025 to byly sportovní hry, keramika, hravá informatika, klub anglického jazyka, angličtina hravě, badatelský klub, taneční kroužek.

- ✓ pravidelné vedení třídnických hodin, triád a komunitních kruhů ve třídách
- ✓ poskytovat informace ostatním pedagogickým pracovníkům, vést je ke spolupráci a ke konzultování případných problémů
- ✓ poskytnout učitelům vnější informační zdroje – užitečné odkazy – webové stránky týkající se různých negativních jevů a databázi organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc především na regionální úrovni
- ✓ vzdělávací akce pro pedagogy
- ✓ spolupráce s jinými institucemi a organizacemi – např. PPP a SPC Ústí nad Orlicí, MAP, Policie ČR, Městská policie Vysoké Mýto, HZS Vysoké Mýto, Červený kříž, OSPOD, atd.
- ✓ zrealizováno bylo mnoho aktivit, programů, akcí (viz.Příloha č.2)
- ✓ pokračovat ve zvyšování příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách
- ✓ specializační vzdělávání metodika prevence
- ✓ online setkání metodiků prevence a výchovných poradců
- ✓ integrace žáků s podpůrnými opatřeními
- ✓ zrealizovat program primární prevence pro 1., 2., a 3.třídě ve spolupráci se společností ACET
 - Jsme tým, Jsme dobrá parta, Kamarádem být, kamarády mít
- ✓ ve spolupráci s MAP zrealizovat programy primární prevence v 4. a 5.třídě vedené lektorem společnosti Semiramis, kdy programy proběhly v každé třídě v každém pololetí
 - programy „Hračka jménem počítač“, „Vyplouváme“ pro 4.ročník
 - programy „Hračka jménem počítač“, „Vzhůru na II.stupeň“ pro 5.ročník

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE, PREVENTIVNÍ TÝM A VEDENÍ ŠKOLY

Na škole v rámci školského poradenského pracoviště působí školní metodik primární prevence (Mgr. Monika Bystřická Mandíková) a výchovný poradce (Mgr.Lenka Píšová).

Prevence nežádoucích návyků a závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu se z organizačního hlediska dotýká nejen metodika prevence a výchovného poradce, ale všech pracovníků školy.

Realizace preventivních cílů tohoto programu vyžaduje spolupráci a odpovědnost na několika úrovních:

- ředitel školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- školní metodik prevence - koordinuje přípravy a realizace programu
- pedagogický sbor - jednotliví pedagogové začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (ŠVP) a promítají se i do ŠVP školní družiny
- třídní učitelé - stěžejní úloha při naplňování programu
- žáci a jejich zákonní zástupci
- spolupráce s jinými organizacemi v regionu

TÉMATA PRIMÁRNÍ PREVENCE VE ŠKOLE

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

1. Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků: šikana (zejména posilování a rozvoj mezilidských vztahů), kyberšikana, násilí, vandalismus, rasismus, xenofobie, užívání návykových látek (zejména tabáku, alkoholu...), zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling), prevence kriminality .
2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech: šikany, kyberšikany, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování výchovy mládeže, poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie), netolismu.

CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Registrujeme strmý nárůst rizikového trávení času na sociálních sítích, internetu, při hraní počítačových her. Nebezpečné je i nadužívání IT technologií, zejména mobilních chytrých telefonů/ tabletů/ herních konzolí apod. S tím je spojen minimální čas věnovaný pohybovým aktivitám, čtení či společným aktivitám s vrstevníky. Hlavním cílem pro nadcházející období školního roku 2025/2026 bude prevence kyberšikany, netolismu, nezdravého životního stylu a agresivního chování.

Dlouhodobé cíle

I. ŽÁCI

- výchova ke zdravému životnímu stylu, vlastní zdravému postoji k životu a zdraví
- vytváření pozitivní klidné atmosféry ve škole i ve třídních skupinách, atmosféry vzájemného respektu, bezpečí, posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- podpora sociálních dovedností žák – umění týmové práce, řešení konfliktů,

otevřená komunikace, odolávání tlaku vrstevnické skupiny

- formování postojů k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování
- předcházet užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku
- oddálit první kontakt s návykovými látkami
- podněcovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
- předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu, autoritám
- zajistit bezpečnost žáků ve škole, především vzhledem k rizikovým místům školy
- při rozpoznávání rizikového chování postupovat dle krizového plánu školy
- předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům
- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus,...) i následky tohoto chování
- zasvětit žáky do základních ustanovení trestního zákoníku, školního řádu
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti - dětská práva
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského a slušného chování
- podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní hygiena, režim dne
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, tv, pc)
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc
- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog a pravidly bezpečného pohybu v online světě
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – odosobnění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling,...
- stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virtuálních drog

II. UČITELÉ

Všichni pedagogičtí pracovníci by měli vnímat vztahy mezi žáky a atmosféru v třídních kolektivech, kde působí, jako nedílnou a velmi důležitou součást své práce.

- dlouhodobé a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence
- aktualizovat a doplňovat manuály a metodické postupy pro řešení krizových situací
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí školy
- vytvořit a rozšiřovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit
- práce s třídními kolektivy – pravidelné třídnické hodiny, komunitní kruhy, mapování klimatu ve třídách i v odděleních školní družiny
- rozvíjení vztahu učitel – žák – rodič - budování vzájemné důvěry

III. RODIČE

Základní potřebou preventivního programu školy je zajištění informovanosti zákonných zástupců žáků o programu prevence školy a zejména o výskytu rizikového chování žáků. Této informovanosti je docíleno prostřednictvím webových stránek školy, komunikační platformy Online škola, žákovských knížek, třídních schůzek, triád, konzultačních hodin. Na webu školy a v tomto plánu rodiče mohou nalézt užitečné kontakty na poskytovatele podpůrných služeb v příloze č.3.

- zajistit pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni
- třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání, Online školy, zasílá pravidelné informační zprávy ze života třídy
- učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace, triád
- rodiče mají možnost navštívit výuku v rámci Dnů otevřené školy
- nabídnout rodičům možnost vzdělávání, webinářů, poradenskou činnost
- zapojovat rodiče do aktivit života školy
- usilovat o dobré vztahy mezi školou a rodinou
- vedení školy pravidelně informuje všechny rodiče i pedagogy o chystaných akcích, aktuálních problémech a dalších skutečnostech ovlivňující chod školy

Krátkodobé cíle:

1. aktualizovat krizové plány školy (ŠMP ve spolupráci s výchovným poradcem)
2. detailně rozpracovat preventivní aktivity ve spolupráci s pedagogy
3. ve školním řádu jasně stanovit pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení
4. řešit financování aktivit a dlouhodobých programů MPP (zřizovatel, MAP, granty Pardubického kraje, MŠMT,....)
5. seznámit všechny pracovníky školy s bezpečnostními a krizovými plány
6. pokračovat v realizaci pravidelných třídnických a konzultačních hodin, triád
7. zvýšit informovanost pedagogů i nepedagogických pracovníků v problematice šikany, kyberšikany, netolismu a nových metodických doporučení MŠMT

FORMY A METODY PRÁCE V RÁMCI ŠKOLNÍ PREVENCE

- Preventivní aktivity a zařazení příslušných preventivních témat do vzdělávacích oblastí ŠVP a témat jednotlivých předmětů vyučovaných na škole.
- Preventivní aktivity jako součást výchovné práce školní družiny.
- Preventivní programy pod vedením odborníků (PPP, Semiramis).
- Vzdělávací semináře, kurzy.
- Intervenční aktivity v případě potřeby.
- Pobytová akce se zážitkovým programem.
- Individuální konzultace třídních učitelů.
- Skupinová práce, supervize, koučing.
- Monitoring školního a třídního klima.

Navržený způsob realizace

Hlavním cílem je zaměřit se na sociální chování dětí, důsledně a systematicky vést žáky k osvojování norem mezilidských vztahů, založených na úctě, respektování, toleranci k životu druhého, na přátelství a spolupráci v reálném i virtuálním světě. Včas odhalovat a důsledně řešit konflikty. Předcházet zárodkům možné šikany a agresivity mezi spolužáky ve všech projevech. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu i smysluplném trávení volného času. Pedagogové školy budou zodpovědně vykonávat dohledy dle daného rozpisu dohledů se zaměřením na riziková místa (tělocvična, čtenářské koutky, zahrada školy, šatna). Neméně důležitým prvkem jsou rozhovory s dětmi, které by měly být vedeny v přátelské, důvěrné a bezpečné rovině.

Škola usiluje o úzkou spolupráci mezi žáky, rodiči a pedagogy a předcházet větším konfliktům.

Aktivita, zaměřené na uvedené cíle, jsou uskutečňovány ve skupinových programech, kterých se účastní celé třídní kolektivy. V případě potřeby je vhodné zvolit individuální přístup i řešení jednotlivých výchovných situací vždy ve spolupráci s ŠPP.

Plánované projekty, akce školy:

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Některé projekty jsou třídní, jiné ročníkové či školní. O zapojení do školního projektu se rozhodují žáci se svým třídním učitelem.

Pro každý školní rok zvolí pedagogové téma, které žáky provází při výuce i činnosti ŠD. Děti sbírají motivační odměny (razítka, nálepky, apod.) Tyto odměny mohou ale také ztratit v případě prohřešků proti školnímu řádu či třídním pravidlům, které si žáci tvoří společně v jednotlivých třídách. Díky celoroční hře se dozvídají zajímavosti z dané oblasti. Tyto aktivity jsou stěžejní pro budování příznivého klimu školy.

Celoškolní projekty:

Přestávky v pohybu - celoroční projekt, kdy žáci využívají tělocvičnu a chodby k pohybu během přestávek (na zemi nakreslené skákové kroužky, skákové panáky), v případě pěkného počasí využívají školní zahradu (prolézačky, houpačky, hřiště).

Eko - hrátky - celoroční projekt, kdy žáci třídí odpad ve třídách. Účastníme se ekologicky zaměřených projektů a soutěží, jako je například 72 hodin.

Recyklohraní - v rámci tohoto projektu sbíráme vybité baterie a staré elektrospotřebiče.

Chytrý Knířováček – celoroční projekt, kdy každá třída hledá odpovědi na dané otázky, které jsou zveřejněny pro jednotlivé týdny. Tematicky jsou zaměřeny na aktuální témata, která se vztahují k životu školy, změnám v přírodě, sportovním či kulturním událostem apod. Na konci týdne se při společném setkání vyhodnotí správné odpovědi a vylosují výherci, kteří jsou odměněni.

Den první pomoci - žáci prochází jednotlivá stanoviště složek integrovaného záchranného systému, učí se zásady první pomoci i bezpečného dopravního pohybu.

Pestrý podzim - pozorování změn v přírodě. Společný úklid školní zahrady a příprava na zimu. Výroba podzimní výzdoby a dekorací. Sběr podzimních plodů.

Halloween - seznámení s tradicemi v anglicky mluvících zemích. Týdenní projekt, který vyvrcholí maškarním rejsem, průvodem.

Strašidelný podvečer aneb škola v jiném světle- akce pro širokou veřejnost, kdy jsou připraveny tvořivé dílny, kavárna a herna v tematicky vyzdobené škole.

Zimní čas - pozorování změn v přírodě. Zimní sportování - bobování, koulování, stavění sněhuláků, hry se sněhem. Výprava ke krmelci. Starost o zvířata v zimě.

Vánoční jarmark - tradiční akce. Společné vyrábění adventních či vánočních dekorací, výzdoby, pečení perníčků i cukroví. Zapojují se i rodinní příslušníci se svými příspěvky na prodejní výstavu, jejíž výtěžek je částečně věnován na dobročinný účel.

Vánoční besídka - vánoční besídka se koná vždy poslední den školního vyučování před vánočními svátky. Zpívají se koledy, rozdávají třídní i družinové dárky. Žáci si zkouší tradiční zvyky a ochutnávají napečené cukroví.

Masopust - žáci se seznamují s tradicemi masopustního období. Vyrábí masky, tančí lidové tance a ochutnávají typické pokrmy.

Plave celá školy - výuka plavání všech tříd na plaveckém bazénu ve Vysokém Mýtě.

Jaro je tu - v měsíci březnu se děti účastní jarního úklidu v okolí školy. V okolí školy pozorují změny typické pro jarní období, vyrábí jarní dekorace.

Zápis do 1.ročníku - motivační části zápisu se účastní i žáci školy, kteří v maskách provází předškoláky po jednotlivých stanovištích, kde plní připravené úkoly. Předem jim společně s učiteli vyrábí odměny.

Noc s Andersenem – celorepublikový projekt na podporu čtenářství spojený s přespáváním ve škole

Velikonoce a barevné dny- děti se učí o významu jednotlivých velikonočních svátků i dnů. Zdobí kraslice, vyrábí velikonoční dekorace. Předvelikonoční dny jsou ve znamení jednotlivých barev: modré pondělí, žluté úterý, šedivá středa, kdy žáci soutěží o nejstylovější oblečení pro daný den. Paní vychovatelky dětem připravují velikonoční stezku, která je otevřena i veřejnosti a je umístěna v okolí školy.

Den Země – projektový týden zaměřený na ekologii, ochranu Země.

Dopravní výchova - teoretická i praktická část ve spolupráci s BESIP a Autoklubu VM

Den dětí - celodenní akce, která je zaměřena na zvolené téma (letem světem, pohádkový svět, piráti,...), kdy děti hledají poklad, který získají za splnění jednotlivých úkolů.

Sportovní den - tato akce je pořádána městem Vysoké Mýto a místními sportovními kluby. Žáci se seznamují s jednotlivými sportovními disciplínami, mohou si vyzkoušet různé sporty či hry.

Zahradní slavnosti - kulturní představení pro rodiče i veřejnost na zahradě školy, kdy jednotlivé třídy vystupují se svými tanečními či pěveckými čísly. Předem připravují kulisy a kostýmy, chystají občerstvení. Jedná se o komunitní setkání.

Sportovní odpoledne s rodiči – odpolední utkání v rámci rodin v tradičních i netradičních sportovních disciplínách.

Škola v přírodě - celotýdenní výjezd na hory, kde je pro žáky připraven program se zaměřením na turistiku, sportování, enviromentální výchovu. Pro žáky, kteří nemohou jet, je připravena příměstská škola v přírodě s výlety do blízkého okolí. Pokaždé je škola v přírodě zaměřena tematicky na předem zvolené téma.

Po celý rok jednotlivé třídy navštěvují besedy, výchovné přednášky, kulturní i sportovní akce a jezdí na exkurze, výlety.

Primární prevence v třídnických hodinách

Třídnické hodiny jsou pořádány pravidelně. U menších dětí je vhodné využít kratších časových úseků. Ve všech třídách probíhá pravidelný pondělní kruh, kde si žáci vypráví zážitky z víkendu, plánují aktivity na nadcházející týden, řeší aktuální problémy, sdílí své pocity.

Třídní učitelé si vedou záznamy o neobvyklém chování žáků a jeho řešení mohou konzultovat s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence. Společně zvolí strategii řešení.

K dispozici mají záznamový arch (příloha č.1). Metodik prevence vede a zapisuje řešené výchovné situace i všechny preventivní aktivity v deníku školního metodika prevence.

Informace o problému ve třídě můžeme získat z různých zdrojů (rodiče, jiné oznámení škole, vlastní pozorování).

Práce se třídou v třídnických hodinách

Využití komunitního kruhu, který vhodný pro podporu soudržnosti, dobrých vztahů ve třídě, sdílení zážitků a emocí, učení se naslouchat a vyjadřovat se.

Stanovení pravidel chování ve třídě společně se všemi žáky třídy.

Vhodné třídnické aktivity (https://www.odyssea.cz/localImages/tridnicke_hodiny.pdf)

EVALUACE

Evaluace obsahuje následující kroky:

1. sběr a zpracování informací (pozorování, rozhovory, dotazníky, testy, posuzovací postoje)
2. sociodemografická mapování (přes třídní učitele)
3. stanovení prognóz, hypotéz (co může nastat, kdy, mít to podloženo, ...)

Kvalitu a efektivitu preventivních programů dosáhneme analýzou ve třech rovinách:

- psychosociální klima ve škole, kázeň, prospěch
- zhodnotíme posun v postojích a hodnotových systémech
- zhodnotíme projevy chování

PŘÍLOHY

Příloha č.1

Záznamový arch

	záznam
Datum a čas	
Místo	
Zainteresované osoby	
Kdo byl kontaktován Kým Čas	
Co se stalo - průběh problémové situace	
Popis a postup řešení rizikového chování	
Kdo situaci řešil	
Jak se na situaci přišlo/kým	
Poskytnutá opatření/ Metody intervence	
Vyhodnocení	
Poznámky	

Školní akce (84 akcí za školní rok)

září

- ✓ 17. 9. Výlet Jump aréna Hradec Králové 5. třída
- ✓ 20. 9. Uklidíme Česko

říjen

- ✓ 9. 10. Dopravní výchova 4. třída
- ✓ Logická olympiáda
- ✓ 11.-13. 10. 72 hodin – Ruku na to!
- ✓ 14. 10. Výukový program Dravci
- ✓ 25. 10. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- ✓ Dopravní mobilní hřiště (spolupráce s MAP)

listopad

- ✓ 1. 11. Projektový den Halloween
- ✓ Bobřík informatiky
- ✓ Olympiáda mediální gramotnosti
- ✓ 8. 11. Galerie ve Vysokém Mýtě 4. třída
- ✓ 11. 11. Divadlo pro školu 1. – 5. třída
- ✓ 14. 11. Vzdělávací centrum Sféra Pardubice 2. – 5. třída
- ✓ 22. 11. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- ✓ 25. 11. Literární workshop s nakladatelstvím Thovt
- ✓ 27. 11. Florbalový turnaj
- ✓ 29. 11. Vánoční jarmark
- ✓ 30. 11. Zpívání na adventním jarmarku ve Vysokém Mýtě

prosinec

- ✓ 5. 12. Mikulášská nadílka
- ✓ 6. 12. Výukový program Náš les
- ✓ 6. 12. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- ✓ 9. 12. Vánoční knihovna 4. – 5. třída
- ✓ 10. 12. Návštěva muzea ve Vysokém Mýtě 5. třída
- ✓ 12. 12. Návštěva muzea ve Vysokém Mýtě 1. třída
- ✓ 16. 12. Divadelní představení ZŠ Vraclav 1. – 3. třída
Návštěva muzea a knihovny ve Vysokém Mýtě 2. třída
- ✓ 20. 12. Vánoční besídka

leden

- ✓ 16. 1. Preventivní program ACET 1. – 3. třída
Návštěva galerie ve Vysokém Mýtě 5. třída
- ✓ 17. 1. Kino ve Vysokém Mýtě (ŠD)
- ✓ 21. 1. Poznej školu – program pro předškoláky
- ✓ 23. 1. Výtvarný workshop 4. třída
- ✓ 24. 1. Vzdělávací program Veselá věda 1. – 5. třída
- ✓ 27. 1. Preventivní program Semiramis 5. třída
- ✓ 29. 1. Preventivní program Semiramis 3.-4. třída

únor

- ✓ 10. 2. Online výukový program ČEZ – obnovitelné zdroje 4. – 5. třída
- ✓ 14. 2. Knířov má talent (ŠD)
- ✓ 17. 2. Vzdělávací program o Evropské unii 3. – 5. třída
- ✓ 19. 2. Recyklace hrou
- ✓ 21. 2. Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě 1. třída
- ✓ 25. 2. Bruslení ve Vysokém Mýtě 4. – 5. třída

- ✓ 26. – 27. 2. Vzdělávací program Zdravá pětka
- ✓ 28. 2. Bruslení ve Vysokém Mýtě 3. třída

březen

- ✓ 4. 3. Projektový den Masopust
Karnevalový rej v ŠD
- ✓ 6. 3. Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě 2. třída
- ✓ 8. 3. Den otevřené školy – pro předškoláky
- ✓ 11. 3. Dopravní výchova 5. třída
- ✓ 14. 3. Vzdělávací program Veselá věda 1. – 5. třída
- ✓ 21. 3. Matematický klokan 2. – 5. třída
- ✓ 27. 3. Pohybový program Dr. Dancer 1. – 5. třída
- ✓ 28. 3. Noc s Andersonem 2. -5. třída

duben

- ✓ 1. 4. Návštěva Šemberova divadla – film. festival Jeden svět 4. -5. třída
- ✓ 4. 4. Zápis do 1. třídy
- ✓ 11. 4. Vzdělávací program v Planeta Hlinsko 1. – 3. třída
- ✓ 25. 4. Fotbalový turnaj Mc Donalds Cup
- ✓ 29. 4. Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě 1. třída
- ✓ 30. 4. Čarodějnické odpoledne

květen

- ✓ 1. 5. Vzdělávací program finanční gramotnosti 4. – 5. třída
- ✓ 3. 5. Vystoupení žáků na setkání seniorů ve Džbánově
- ✓ 5. – 8. 5. Škola v přírodě Březová, škola v přírodě v Knířově
- ✓ 12. – 13. 5. Tékáčko – vzdělávací program moderní techniky a robotiky
- ✓ 14. 5. Účast žáků na trialových závodech ve Vysokém Mýtě
- ✓ 16. 5. Dopravní výchova (hřiště) ve Vysokém Mýtě 4. – 5. třída
Den Země ve Vysokém Mýtě
- ✓ 23. 5. Preventivní program Semiramis 5. třída
- ✓ 27. 5. Čtenářský večírek 1. třída
- ✓ 28. 5. Hudební pořad – Zvířecí muzikál

červen

- ✓ 3. 6. Preventivní program Semiramis – 4. třída
- ✓ 4. 6. Sportovní den na náměstí ve Vysokém Mýtě
- ✓ 5. 6. Divadlo Pyšná princezna 1. – 3. třída
- ✓ 10. 6. Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě 1. třída
- ✓ 13. 6. Hudební workshop Bubnování v kruhu
- ✓ 17. 6. Praha – výlet za poznáním 5. třída
- ✓ 18. 6. Praha – výlet za poznáním 4. třída
- ✓ 20. 6. Den otevřených dveří Hasiči
- ✓ 24. 6. Dětský den
Sportovní odpoledne s rodiči
Naučná stezka „Na jevišti vysokomýtského divadla“ u příležitosti oslav 200 let

divadla ve VM

Výstava keramického kroužku

červenec

- ✓ 14. – 18. 7. Příměstský tábor Cesta kolem světa

srpen

- ✓ Srpen Výstava v městské knihovně o divadle ve Vysokém Mýtě
- ✓ 18. – 22. 8. Příměstský tábor Indiáni z Knířova
- ✓ 25.-29.8. Prázdninová ŠD

Sít organizací a služeb, poskytujících odbornou pomoc

OSPOD Vysoké Mýto	Bc. Abrahamová Ludmila	465 466 218	ludmila.abrahamova@vysoke-myto.cz
Krajský metodik primární prevence	Mgr. Šárka Nováková	466 026 115	sarka.novakova@pardubickykraj.cz
PPP Ústí nad Orlicí Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí	PhDr. Petra Novotná	465 521 296	info@pppuo.cz
Krajské centrum primární prevence Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí	Mgr. Monika Chalupníková	465 521 296 777 914 456	prevence@pppuo.cz
Linka bezpečí , Linka pomoci dětem a mladistvým do 26 let	Nonstop/Bezplatně	116 111	www.linkabezpeci.cz
Bílý kruh bezpečí , Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí	Nonstop/bezplatně:	116 006	www.bkb.cz www.domacinasili.cz
Linka pro rodinu a školu	Nonstop/bezplatně:	116 000	www.linkaztracenedite.cz
Interaktivní mapa ČR s kontakty pomoci pro děti a rodiny, které se ocitly v náročné situaci Ohrožené dítě			www.ohrozenedite.cz
Portál s informacemi v oblasti primární prevence rizikového chování			www.prevence-info.cz
Portál s informacemi a kontakty v oblasti duševního zdraví			www.opatruj.se
Portál s kontakty na poradenské a další služby v oblasti závislostí			www.drogy-info.cz/mapa-pomoci
Portál s kontakty na intervenční centra poskytující služby osobám ohroženým násilím od osob vykázaných ze společného obydlí			www.mpsv.cz/intervencni-centra
Interaktivní katalog služeb pro rodiny a děti			www.pravonadetstvi.cz

Krajský koordinátor protidrogové politiky - Krajský úřad Pardubického kraje

Komenského nám. 125, Pardubice, 532 11, telefon: 466026440, Mgr. Jan Homuta, DiS.

<http://www.pardubickykraj.cz>

Speciální pedagogická centra

Kombinované vady Centrum:SPC Kamínek

Adresa SPC:Lázeňská 206, Ústí nad Orlicí, 562 01

Telefon:465 523 715, E-mail:spc.usti@seznam.cz ,<http://www.specialnizs-ustino.cz>

Centrum:SPC SVÍTÁNÍ

Adresa SPC:Komenského 432, Pardubice, 530 03

Telefon: 466 049 917,736 753 651 E-mail: spc@svitani.cz, macasova@svitani.cz,

<http://www.svitani.cz>

Vady zraky Centrum:SPC pro ZP

Adresa SPC:Komenského 287, Moravská Třebová ,571 01

Telefon:461 310 467 , E-mail:spc-mt@seznam.cz

Mentálně postižení

Centrum: SPC pro MP

Adresa SPC: Zámecká 1, Bystře ,569 92

Telefon:461 741 05, E-mail:spcby@centrum.cz ,<http://www.zssbystre.cz>

Vady sluchu a řeči

Centrum: SPC Skuteč

Adresa SPC: Rubešova 531, Skuteč ,539 73

Telefon:731 557 442, E-mail:spc@spzs-skutec.cz, <http://www.spzs-skutec.cz>

Krizová intervence – střediska výchovné péče

Středisko výchovné péče pro děti a mládež Archa

Adresa: Školní náměstí 11, Chrudim, 537 01

Telefon:+420 469 623 786, Email: svp.archa@archa-chrudim.cz

Středisko výchovné péče Pyramida v Rybitví

tel: 466 680 338 Pardubice, Sokolovská 146, Rybitví , kontaktní osoba: Mgr. Drahoslav Česák

Středisko výchovné péče Svitavska ALFA

Purkyňova 284/1, 568 02 Svitavy, tel.: 731 712 458, e-mail: info@svpalfa.cz

Středisko výchovné péče Mimóza

Adresa: Andrlíkova 972 Ústí nad Orlicí vedoucí: Milan Jirout,
tel: 465 52 69 69, e-mail: info@svp-mimoza.cz, <http://www.svp-mimoza.cz/index.html>

Psychiatrická ambulance

Ambulantní péče a poradenství v oblasti léčba závislosti na alkohol, tabák, drogy

→ Chrudim Palackého 191, 537 01 Chrudim

Kontaktní osoba: MUDr. Helena Novotná, tel. 469 638 932

→ Hlinsko Nádražní 548, 370 01 Hlinsko v Čechách

Kontaktní osoba: MUDr. Emil Herr, tel. 469 311 286

→ Lanškroun nám. J. M. Marků 57/57, 563 01 Lanškroun

Kontaktní osoba: MUDr. Renata Severová, tel. 465 324 179

→ Ústí nad Orlicí Tvardkova 650, 562 01 Ústí nad Orlicí

Kontaktní osoba: MUDr. Luboš Hlavička, tel. 465 524 149

→ Svitavy, Oddělení psychiatrie a psychoterapie s psychosomatikou, Svitavská nemocnice, a. s.,
lůžkové oddělení, Budova Červeného Kláštera

Kollárova 7, Svitavy, 568 25, telefon: 461569341, 461569208

prim. MUDr. Zdeňka Kovářová <http://www.nemtsy.cz>

→ Polička Smetanova 55, 572 01 Polička

Kontaktní osoba: MUDr. Jarmila Novotná, tel. 461 722 155

Občanské sdružení Laxus , Kontaktní centrum Demokratické mládeže 2701, 530 02

Pardubice, tel. 466 265 2074, www.laxus.cz

Poruchy příjmu potravy:

- Psychiatrická klinika 1.LF UK, Ke Karlovu 11, Praha 2 224 965 362

- Anabell, krizová linka (zdarma) 848 200 210

Telefonní linky

Linka psychopomoci 224 214 214

RIAPS linka důvěry 222 580 697

Linka důvěry s celorepublikovou působností Linka pomoci,telefon: 465524252

Olomouc, Linka pomoci Psychiatrické kliniky Fakultní nemocnice s celorepublikovou
působností, Linka pomoci, telefon: 588441111

linka důvěry Ústí n. Orlicí 465 524 252

Rodičovská linka 840 111 234

Internetové poradenství Prev-Centrum o. s. Meziškolská 1120/2, Praha 6, 169 00

<http://www.prevcentrum.cz>

Internetové poradenství, Drogová poradna – SANANIM <http://www.drogovaporadna.cz>

Linka pomoci Centra krizové intervence s celorepublikovou působností Praha 8, telefon: 284016666

Toxikologické informační středisko Linka pomoci - první pomoc při otravách, nepřetržitá lékařská služba telefon: 224919293, 224915402

Dětské krizové centrum pro týrané a zneužívané děti 241 480 511, 777 664 672

Ústavy, které nabízejí pobytové služby:

- Brandýs nad Orlicí (pro dívky od 15 let) Ředitel: Mgr. Soňa Křížová, PhD. Tel.: 465 544 280
- Chrudim: 466 251 796, 602 122 801, PhDr. Lenka Kábelová
- Návrat: Říčařova 277, Hradec Králové Tel: 495 211 809, email: ddu@ddu-hk.cz

Ambulantní a pobytová forma práce

- Středisko výchovné péče Pyramida, tel: 466 680 338 Pardubice, Sokolovská 146, Rybitví
kontaktní osoba: Mgr. Drahošlav Česák

Zařízení, která nabízejí formu práce ambulantně:

- Středisko výchovné péče Mimóza adresa: Andrlíkova 972 Ústí nad Orlicí vedoucí: Milan Jirout, tel: 465 52 69 69, e-mail: info@svp-mimoza.cz, <http://www.svp-mimoza.cz/index.html>
- Středisko výchovné péče Archa tel: 469 623 786 Chrudim, Školní nám. 11
kontaktní osoba: Mgr. Martina Malečková
- Bílý kruh bezpečí, o.s. Jana Palacha 324 Pardubice Poradna Bílého kruhu bezpečí
Pardubice 732 923 462 (8 - 20 hod) bkb.pardubice@bkb.cz
- SKP-CENTRUM, o.s. - Vysoké Mýto Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – EMKO

Policie 158 Zdravotnická záchranná služba 155 Hasiči 150 Tísňová linka 112
Městská policie Vysoké Mýto 156 / 465 466 179

Weby

Šikana

<http://www.sikana.cz/> - občanské sdružení proti šikaně

<http://www.sikana.org/> - společenství proti šikaně

<http://www.poradenskecentrum.cz/sikana.html> - základní informace o šikaně PPP Brno

<http://www.nasedite.cz/> - nadace Naše dítě - pomoc týraným a zneužívaným dětem

<http://www.vztahy.org/> - práce a vztahy - mobbing

<http://www.forint.cz/portal/rozhledna-si/> - portál sociální exkluze

<http://www.varianty.cz/> - informace, texty a metodické materiály pro globální vzdělávání

Kyberšikana

<http://www.e-bezpeci.cz/> - internetové bezpečí: informace pro učitele, rodiče a děti

<http://www.bezpecne-online.cz/> - bezpečně online

<http://www.saferinternet.cz/ke-stazeni> - stránka věnovaná bezpečnému internetu apod.

Drogy a alkohol

<http://www.odrogach.cz> - informační portál primární prevence

<http://www.pobavme-se-o-alkoholu.cz> - pobavme se o alkoholu

<http://www.drogy-info.cz/> - informační portál o legálních a ilegálních drogách

Zdroje, legislativa

Metodické pokyny a doporučení

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 20006/2007 – 51

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99- 22

Metodický pokyn ministra k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j.: 21149/2016

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002 –14

související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách;

Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. – více o ohlašovací povinnosti školy
Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24

související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb.

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT Č.j.: 37 014/2005-25

Vyhlášky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb. v platném znění, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

- Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005Sb.

Zákony

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v p.z.
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Další zákony

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

Ostatní

Úmluva o právech dítěte (Sbírka zákonů č. 104/1991) - Mezinárodní dokument zajišťující ochranu práv dítěte, včetně práva na bezpečné prostředí.

Listina základních práv a svobod (č. 2/1993 Sb.) - Zajišťuje právo na ochranu zdraví, osobní bezpečnost a důstojnost

Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže 2019–2027 - Vládní koncepční dokument zaměřený na prevenci závislostí, šikany, kybernetické agrese a dalších forem rizikového chování

Národní strategie protidrogové politiky

Krajský plán prevence rizikového chování Pardubického kraje